



MINISTERO
DELL'INTERNO

Progetto co-finanziato dall'Unione Europea

FONDO ASILO, MIGRAZIONE E INTEGRAZIONE (FAMI) 2014-2020

Obiettivo Specifico I "Asilo" - Obiettivo nazionale I - lett.b) -

"Interventi a favore di Minori Stranieri in condizioni di vulnerabilità psicosociale"

"MSNA e classi d'età: nuove contraddizioni" 27 - 28 - 29 maggio 2019

Docenti: Fabio Alba, Francesca Bartolomei, Maria Vittoria Caiozzo

Istituto di Formazione Politica "Pedro Arrupe" - Centro Studi Sociali
via Franz Lehar, n. 6 Palermo

Scheda iscrizione

COGNOME E NOME _____
CODICE FISCALE _____
PROFESSIONE _____
INDIRIZZO _____ TEL. _____
E-MAIL _____
LUOGO E DATA DI NASCITA _____
DENOMINAZIONE ENTE _____
Indicare con una X l'incontro o gli incontri a cui ci si iscrive:
<input type="checkbox"/> I° Panel di approfondimento (casi studio con MSNA e confronto con i partecipanti): 27 maggio 2019
<input type="checkbox"/> Cornice epistemologica (psicologia delle migrazioni): 28 maggio 2019
<input type="checkbox"/> II° Panel di approfondimento (casi studio con MSNA e confronto con i partecipanti): 29 maggio 2019

La scheda di iscrizione completa dei dati anagrafici va inviata all'Istituto Arrupe inviando un'e-mail avente come oggetto "iscrizione incontro Progetto FARO" all'indirizzo segreteria@istitutoarrupe.it entro le ore 12.00 del 24 maggio 2019. La partecipazione è gratuita.

Ai sensi del d.lgs. n. 196/2003 e del GDPR n. 679/16, i dati personali forniti all'Istituto di Formazione Politica "Pedro Arrupe" saranno oggetto di trattamento esclusivamente per le finalità della presente iniziativa e per scopi istituzionali. Il trattamento dei dati in oggetto è presupposto indispensabile per la partecipazione alla presente iniziativa e per tutte le conseguenti attività. I dati personali saranno trattati dall'Istituto di Formazione Politica "Pedro Arrupe" per il perseguimento delle sopraindicate attività in modo lecito, con correttezza e trasparenza, anche con l'utilizzo dei mezzi elettronici e comunque automatizzati.

Luogo e data

Firma

